

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	5. Senaryo
ALLAH INANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	4	1
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	1
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	4	2
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	4	2
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler		
	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler		
RAMAZAN VE ORUÇ	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.*		
	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.*		
	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		
	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		

\* KRİTİK KAZANIMLAR

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	1
	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1
	5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2
	5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki	4	2
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1
CANLILAR VE	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	
FİZİKSEL OLAYLAR	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		
	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Senaryo
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	*	*
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.		*
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	3	*
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	2
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	4	4
My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	*	*
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	*	*
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	3	*
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	3	*
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	4	2
Games and Hobbies	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		
	E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		
	E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		
	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.		
My Daily Routine	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		
	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.		
	E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.		
	E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		
	E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		
	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		
toplam		20	8

\*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçe ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	3. Senaryo 0	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.**	1	1	
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.**	2	2	
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.**	1	1	
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	1	2	
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1		
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1		
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar**	2	1	
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	2	1	
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2		
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.**	2	1	
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölüneni) bulur.	2	1	
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. **	2	1	
		<b>1.SINAV</b>			
	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. **				
	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.**				
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.			
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.**			
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.			
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.			
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.**			
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.			
	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır**			
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.**			

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*\*Kritik kazanımları ifade etmektedir.

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2
	SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	3	2
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2
2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	8	2
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.		
	SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		
	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		
3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		
	SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
				1. Sınav
1. DİNLEME /İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
		T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.		
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.		
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
		T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.		
		T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.		
		T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.		
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.		
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.		
	Söz Yaratıcı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1	
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.		
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.				
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	2	
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		1	1	

	Anlama	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
		T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.	1	1
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.		
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.		
		T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1. Şiir yazar.		
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.		
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.		
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1
		T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		
		T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.		
		T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		
		T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.		
		T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
		T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		