

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Senaryo
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	2	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	6	2
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	3	1
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	4	2
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	3	2
	6.1.6. Hz. Adem'in hayatını ana hatlarıyla özetler.	2	2
	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		
NAMAZ	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*		
	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		
	6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.*		

\* KRİTİK KAZANIMLAR

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Sınav Senaryo	
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	4	1	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3		
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	3		
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.			
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.			
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			
	FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		
		F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				

planlama yapılmıştır.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	4.
			Senaryo
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	*	*
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	*	**
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	*
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	4	*
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	*	*
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	*
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	3	*
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	4	4
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1	1
Downtown	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.		
	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.		
	E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		
	E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things.		
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.		
	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		
Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		
	E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather.		
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		
	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.		
		20	8

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	8. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	2
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2
	SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	3	
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.		
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		
	SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.		
	SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	3. Sınav Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.**	2	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.**	2	1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.**	2	1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.**	3	2
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1
	<b>1. SINAV</b>			

<b>TAM SAYILAR VE İŞLEMLER</b>	<b>Kümeler</b>	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		
	<b>Tam Sayılar</b>	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		
	<b>Kesirlerle işlemler</b>	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		
		M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		
		M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		
		M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		
		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.		
M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.				

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*\*Kritik kazanım belirtmektedir.

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Senaryo
1. DİNLEME /İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.1. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	
		T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.	*	
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	
		T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	
		T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*	
		T.6.1.9.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
		T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.		

		T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katılımlı, katılımsız,grup hâlinde ve not olarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*	
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	*	
		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	*	
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
		T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		
		T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*	
		T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	



**3. OKUMA**

<b>Akıcı Okuma</b>	T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	
	T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*	
	T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*	
<b>Söz Varlığı</b>	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	
	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1
	T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	
	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	
	T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		
	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	
	T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1	1
	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.		
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1	1
T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.			
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1		
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		

Anlama

T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1	1
T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	
T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	1	
T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1	1
T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1	
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.	1	
T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	
T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		
T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	

4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.		
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.		
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.		
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		1
		T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.		
		T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
		T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
		T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		
		T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		
		T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
		T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.		
		T.6.4.14. Kısa metinler yazar.		

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme